

PROGRAM MANAGERIAL
pentru funcția de Decan al Facultății de Medicină și Farmacie Oradea
pentru perioada 2012 – 2016

PRINCIPII ȘI REGULI GENERALE

Obiectiv strategic general:

- creșterea performanțelor managementului instituțional, al proceselor educaționale și de cercetare științifică, în scopul integrării Facultății de Medicină și Farmacie Oradea în spațiul european al învățământului superior medical.

Având în vedere contextul general în care se găsește învățământul medical în România la ora actuală, Facultatea de Medicină și Farmacie Oradea trece printr-o perioadă de revizuire și adaptare a strategiilor anterioare în vederea racordării la tendințele europene.

Viziune:

Facultatea de Medicină și Farmacie Oradea – toate programele de studiu cu calificativ de încredere ridicată.

Misiune:

Facultatea de Medicină și Farmacie Oradea trebuie să devină un centru de excelență în educație, în formare de specialiști, în cercetare și în asistență medicală.

Pe baza viziunii și a misiunii propuse îmi propun să generez cadrul conceptual al abordării manageriale și să definesc obiectivele și direcțiile strategice principale care să ne permită realizarea acestora.

Managementul participativ, decizia democratică, transparența totală și comunicarea permanentă, vor sta la baza relaționării cu dumneavoastră în vederea realizării obiectivelor propuse.

Respectarea strictă a legalității, reglementarea amplă și rațională a proceselor interne, vor fi pârghii esențiale de acțiune pentru a responsabiliza, a obiectiviza și eficientiza relațiile și procesele interne ale Facultății de Medicină și Farmacie din Oradea.

1. DEZVOLTAREA DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ

În contextul european și național privind îmbunătățirea calității în învățământul superior am următoarele obiective:

- Continuarea procesului de reformă curriculară și armonizarea curiculelor tuturor programelor de studiu cu celelalte facultăți de medicină din țară și din spațiul European cu creșterea numărului de ore de studiu individual și axare preponderentă pe activități practice;
- Identificarea așteptărilor studenților și îmbunătățirea relaționării student-cadru didactic;
- Promovarea unei colaborări interdisciplinare și interdepartamentale în cadrul facultății având ca finalitate optimizarea procesul educațional și creșterea calității actului didactic;
- Dezvoltarea colaborării cu celelalte facultăți din universitate și realizarea de programe de cercetare interdisciplinare care să contribuie la internaționalizarea vizibilității facultății;
- Optimizarea bazei materiale;
- Reorganizarea infrastructurii de cercetare;
- Stimularea competiției;
- Dezvoltarea cooperării internaționale și realizarea de parteneriate cu instituții de prestigiu;
- Implicarea mai activă a studenților în cercetare;
- Inițierea de programe de studiu de tip cursuri post universitare.

2. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

- Antrenarea studenților performanți în activități didactice și de cercetare;
- Asigurarea unui climat favorabil desfășurării activității pentru a preveni plecarea personalului din structura departamentelor;
- Promovarea cadrelor didactice performante pe postul de conferențiar și profesor;
- Atragerea de cadre didactice tinere de predare;
- Asigurarea normei didactice legale pentru personalul existent;

3. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE SI ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE SUPLIMENTARE

- identificarea domeniilor de cercetare stiintifica de importanta nationala in care colectivele departamentale de cercetare se pot implica
- atragere de noi granturi
- organizare de cursuri post-universitare contra cost
- infiintarea de programe de studiu cu alocare bugetara mare

4. MANAGEMENTUL ACTIVITATII STUDENTESTI

- Sprijinirea activității de cercetare științifică a studenților prin:
- Înființarea cercurilor studențești de cercetare;
- Premiarea rezultatelor cercetării studenților prin organizarea unor competiții de proiecte de cercetare (premiul fiind menit să susțină cercetarea propusă în proiect)
- Încurajarea parteneriatului profesor - student în dezvoltarea de produse ale cercetării (articole ISI, BDI, brevete de invenție, publicații în proceeding-uri internaționale) ai căror prim - autori sunt studenții;
- Sprijinirea participării studenților la conferințe internaționale studențești;
- Cuprinderea studenților în echipele proiectelor de cercetare;
- Organizarea sesiunii anuale de comunicări științifice a studenților;
- Susținerea cercetării interdisciplinare a studenților (susținerea unui număr de reviste studențești, sau prin granturi de cercetare interdisciplinară);
- Încurajarea cercetării în echipe cu studenți de la alte universități din țară sau din străinătate;
- Acces nelimitat la biblioteci on-line pentru toți studenții
- Dezvoltarea și implementarea strategiilor de formare a stilurilor de învățare/predare eficiente, în vederea operaționalizării învățării centrate pe student;
- Sprijinirea activităților asociațiilor studențești;
- Încurajarea activității studențești de promovare a facultății (

ORADEA 11. Mai 2012

conf.univ.dr. FLORIAN BODOG

