

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2018-2019

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE

Programul de studii universitare de licență: NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

Domeniul fundamental: SĂNĂTATE

Domeniul de licență: SĂNĂTATE

Durata studiilor / nr. de credite: 3 ani/180 credite

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)



1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

Misiunea și obiectivele programului de studiu **NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ** din domeniul Sănătate, este de a pregăti dieteticieni, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale studenților de la acest program de studiu. Dintre multiplele obiective ale profilului, conform Standardelor Specifice pentru Domeniul Sănătate, se disting cele legate de asigurarea pregătirii complexe ale dieteticienilor în contextul în care este necesară asigurarea unei nutriții echilibrate a individului și colectivităților umane, în vederea asigurării unei stări bune de sănătate, prin prevenirea stărilor patologice influențate nutrițional și prin promovarea, menținerea și recuperarea sănătății prin mijloace dietetice.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

Conținutul curriculumului și structura fiecărei fișe de disciplină, metodele și condițiile tehnico-materiale de pregătire, au următoarele obiective finale:

- dobândirea cunoștințelor adecvate asupra alimentelor;
- însușirea de către studenți a cunoștințelor adecvate asupra evaluării și controlul calității produselor și dietelor alimentare ce vor fi oferite pacienților/beneficiarilor de servicii de nutriție și dietetică;
- asigurarea formării cunoștințelor adecvate despre metabolism și efectele alimentelor;
- dobândirea principiilor și obiectivelor naționale de prevenție și sănătate publică relevante în sfera nutriției și alimentației publice;
- însușirea cunoștințelor adecvate în vederea prescrierii de măsuri dietetice și de nutriție;
- pregătirea în domeniul Sănătate, respectiv formarea de specialiști și cercetători cu înalte cunoștințe despre o alimentație corectă, capabili să soluționeze problemele societății românești, specifice domeniului;
- pregătirea de viitori specialiști, astfel încât să fie în măsură să-și realizeze munca prin servicii de nutriție și dietetică;
- formarea unei viziuni creative în domeniul sănătății și al nutriției;
- asigurarea integrării rapide în activitatea practică, prin utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite în facultate;
- formarea de specialiști bine pregătiți în nutriție și dietetică, dobândirea competenței științifice și a deprinderilor necesare, astfel încât la sfârșitul anilor de studiu să poată exercita autonom profesiunea de dietetician în România sau țările de proveniență;
- dobândirea unor cunoștințe de informatică și limbi străine necesare cercetării, informării prin mijloace moderne, bazei de reconversie profesională, structurii psihologice;
- dobândirea unor calități morale și a unei deontologii profesionale speciale;
- asigurarea formării continue de specialiști, prin cursuri de specializare, de perfecționare și de calificare în cadrul unui învățământ postgraduat, prin cursurile postuniversitare organizate în universitate;
- abilitatea pentru lucru în echipă.

Obiectivele strategice ale Programului de studiu **NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ**

Principala activitate a domeniului Nutriție și dietetică se va axa pe formarea de:

- ~ dieteticieni;
- ~ organizarea condițiilor pentru perfecționarea dieteticienilor, pentru însușirea tehnicilor moderne în investigarea nevoilor beneficiarilor dar și stabilirea unor diete adaptate stilului de viață;
- ~ stimularea formării unei culturi generale în vederea combaterii bolilor metabolice populaționale.
- ~ conferirea de servicii printr-o intervenție nutrițională promptă, completă și continuă.
- pregătirea pentru întocmirea și gestionarea realizării de proiecte în domeniul nutriției și dieteticii, precum și în domenii conexe;
- deschiderea spre conceptele moderne de organizare, funcționare ale unităților sanitare, managementul operațional al activităților cabinetelor medicale de nutriție și dietetică;
- conducerea activităților de marketing, gestionarea resurselor umane și problemelor de mediu;
- abilități inovative și de creație în domeniul nutriției
- crearea unor oportunități de cooperare și cercetare cu alte universități și unități medicale de profil în vederea valorificării rezultatelor cercetării științifice;
- abilități de lucru în echipă, cooperare interdisciplinară, competențe manageriale;
- adaptarea continuă a acestei forme de învățământ la necesitățile reale ale științei și medicinei românești, prin adoptarea unui plan flexibil în corelare cu cerințele pieței forței de muncă.
- cunoașterea celor mai noi și avansate dezvoltări științifice în domeniu;

În domeniul Sănătății, scopul oricărui absolvent în Nutriție și dietetică este de a participa activ, efectiv și direct la asigurarea unei nutriții echilibrate a individului și colectivităților umane, în vederea asigurării unei stări bune de sănătate, prin prevenirea stărilor patologice influențate nutrițional și prin promovarea, menținerea și recuperarea sănătății prin mijloace dietetice.

Se poate spune că dieteticianul licențiat va deține o cheie multifuncțională, fiind capabil de a fi specialistul care contribuie la asigurarea stării de bună sănătate prin prevenirea stărilor patologice influențate nutrițional dar și prin promovarea sănătății prin mijloace dietetice.

Înlănțuirea acestor caracteristici se poate realiza printr-un proces educațional susținut, de lungă durată. Minimul de conținut sugerat prin titlurile și volumul de ore afectat disciplinelor este completat prin multiple aspecte ale procesului de învățământ (didactice, metodice, științifice, sociale) la care trebuie să se adauge o formare pe tot parcursul vieții, astfel încât absolventul de **NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ** să poată face față cerințelor de la locul de muncă

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚII LA FINALIZAREA STUDIILOR

Competențe profesionale:

- C.1. Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor relevante de la disciplinele ce stau la baza nutriției și dieteticii, în special în ceea ce privește relația complexă dintre individ, mediu și alimentație (cunoștințe ce se referă la bazele teoretice ale profesiei și practica acesteia)
- C.2. Capacitatea de consiliu un client/pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale, stabilirea unui diagnostic nutrițional.
- C.3. Elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor, formularea obiectivelor, planificarea și implementarea intervențiilor; evaluarea rezultatelor.
- C.4. Cunoașterea și satisfacerea nevoilor pacienților în situații complexe legate de starea de sănătate, situații sociale particulare și de mediu
- C.5. Utilizarea cunoștințelor despre nutriție și dietetică precum și folosirea lor judicioasă în dezbateri științifice cu discuzii, oferind raționamente și/sau dovezi
- C.6. Elaborarea și implementarea de strategii de promovare pentru alegerile alimentare sigure și sănătoase pentru indivizi și grupuri populaționale. Să aibă preocupări legate de oferirea de oportunități pentru pacienți în scopul de a afla noțiuni suplimentare legate de alimente, produse nutriționale și starea de sănătate sau starea de bine.

Competențe transversale:

- CT.1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Să accepte responsabilitatea personală și răspunderea pentru acțiunile și deciziile proprii.
- CT.2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei,
- CT.3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

4. FINALITĂȚI

Ocupații posibile(conform COR) **ISCO - 08.**

226502 dietetician

226503 nutriționist și dietetician

226504 consultant nutritionist

231001 asistent universitar

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu I

Cod	Discipline*	Tip	Sem. I [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
MEDF-0165	Anatomie	DF	1	-	2	-	42	Ex	4	58	
MEDF-1744	Chimie anorganică	DD	1	-	2	-	42	Ex	3	33	
MEDF-1705	Chimie organică	DD	1	-	2	-	42	Ex	3	33	
MEDF-1746	Fiziologie generală	DF	1	-	2	-	42	Ex	4	58	
MEDF-1747	Bazele nutriției	DS	2	-	2	-	56	Ex	5	69	
MEDF-1801	Genetica	DF	1	-	1	-	28	Cv	2	22	
MEDF-0098	Biochimie	DF	1	-	1	-	28	Ex	3	47	
MEDF-1749	Histologie	DF	1	-	1	-	28	Cv	2	22	
MEDF-0325	Limbă străină I	DC	-	-	1	-	14	Cv	2	36	
TOTAL			9	-	14	-	322		28	378	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
MEDF-0100	Biologie celulară și moleculară	DF	1	-	-	-	14	Cv	2	36	
MEDF-0099	Biofizică	DF	1	-	-	-	14	Cv	2	36	
TOTAL			1	-	-	-	14		2	36	
MEDF-0014	Educația fizică I	DC	-	-	1	-	14	Vp	1	11	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. II [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
MEDF-1075	Farmacologie	DF	2	-	1	-	42	Ex	3	33	
MEDF-1077	Fiziopatologie	DF	1	-	1	-	28	Ex	3	47	
MEDF-1753	Morfopatologie	DF	2	-	2	-	56	Ex	4	44	
MEDF-1754	Microbiologie (Bacteriologie, Virusologie, Parazitologie)	DF	2	-	1	-	42	Ex	4	58	
MEDF-1751	Informatică și biostatistică	DC	1	-	1	-	28	Cv	2	22	
MEDF-1755	Chimia alimentelor	DS	2	-	2	-	56	Ex	5	69	
MEDF-1756	Nutriția omului sănătos	DS	3	-	2	-	70	Ex	5	55	
MEDF-0326	Limbă străină II	DC	-	-	1	-	14	Cv	2	36	
MEDF-1051	Practica de specialitate I	DS	-	-	-	-	120	Cv	2	0	
TOTAL			13	-	11	-	456		30	364	
MEDF-0015	Educație fizică II	DC	-	-	1	-	14	Vp	1	11	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual; DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; OU - Opțiunea Universității; Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.



Director departament ,

RECTOR,
 Prof. univ. dr. BUNGAU Constantin

DECANAT
 Fac. DECAN, Medicină
 Prof. univ. dr. MAGHIAR Marius Adrian

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu II

Cod	Discipline*	Tip	Sem. III [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verific.	Credite	SI [ore / sem.]	Condiționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
MEDF-1759	Puericultura și Pediatrie	DD	1	-	2	-	42	Ex	3	33	
MEDF-1760	Semiologie și patologie medicală	DD	1	-	2	-	42	Ex	3	33	
MEDF-1761	Semiologie și patologie chirurgicală	DD	1	-	1	-	28	Ex	3	47	
MEDF-1084	Igiena	DD	1	-	1	-	28	Ex	3	47	
MEDF-1762	Etică și deontologie profesională	DD	1	-	1	-	28	Ex	2	22	
MEDF-1763	Promovarea sănătății și educație terapeutică nutrițională	DS	1	-	2	-	42	Cv	3	33	
MEDF-1764	Nutriționiștii și nutrigenomică	DS	1	-	2	-	42	Cv	3	33	
MEDF-0197	Fitoterapie	DS	1	-	1	-	28	Cv	3	47	
MEDF-1765	Interacțiuni aliment-medicament	DS	1	-	2	-	42	Cv	3	33	
MEDF-0327	Limbă străină III	DC	-	-	1	-	14	Cv	2	36	
TOTAL			9	-	15	-	336		28	364	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
MEDF-1708	Terminologie medicală și farmaceutică	DC	1	-	-	-	14	Cv	2	36	
MEDF-1776	Istoria alimentației	DC	1	-	-	-	14	Cv	2	36	
MEDF-2022	Etică și integritate academică	DC	1	-	-	-	14	Cv	2	36	
TOTAL			1	-	-	-	14		2	36	
MEDF-0016	Educație fizică III	DC	-	-	1	-	14	Vp	1	11	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. IV [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verific.	Credite	SI [ore / sem.]	Condiționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
MEDF-0036	Epidemiologie	DD	1	-	1	-	28	Ex	3	47	
MEDF-1758	Sănătate publică. Management sanitar	DD	1	-	1	-	28	Ex	2	22	
MEDF-1767	Nutriția copilului sănătos și bolnav	DS	1	-	2	-	42	Ex	4	58	
MEDF-1768	Nutriția mamei (presarcina, sarcina și alăptarea)	DS	1	-	2	-	42	Ex	4	58	
MEDF-1769	Metodologia cercetării științifice medicale	DC	1	-	1	-	28	Ex	2	22	
MEDF-1720	Nutriția sportivului	DS	1	-	2	-	42	Ex	2	8	
MEDF-1770	Igiena alimentară și siguranța alimentului	DS	1	-	2	-	42	Cv	3	33	
MEDF-1771	Științele comportamentului. Sociologie medicală. Psihologie medicală	DC	1	-	1	-	28	Cv	2	22	
MEDF-1772	Nutriție comunitară	DS	1	-	2	-	42	Cv	3	33	
MEDF-0328	Limbă străină IV	DC	-	-	1	-	14	Cv	1	11	
MEDF-1047	Practica medicală de specialitate II	DS	-	-	-	-	120	Cv	2	0	
TOTAL			9	-	15	-	456		28	314	
MEDF-0017	Educație fizică IV	DC	-	-	1	-	14	Vp	1	11	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual; DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; OU - Opțiunea Universității;
 Felul verific. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.



Director departament,

RECTOR
 Prof. univ. dr. BUNGAU Constantin



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu III

Cod	Discipline*	Tip	Sem. V [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SI [ore / sem.]	Condiționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
MEDF-1775	Tehnologia alimentară / gastrotehnie	DS	1	-	2	-	42	Ex	4	58	
MEDF-1777	Toxicologie alimentară	DS	1	-	2	-	42	Ex	4	58	
MEDF-1778	Endocrinologie și Boli de metabolism și de nutriție	DS	1	-	2	-	42	Ex	3	33	
MEDF-1779	Aditivi alimentari, nutraceutice și alimente funcționale	DS	1	-	2	-	42	Ex	3	33	
MEDF-1780	Urgențe medicale și prim ajutor medical	DS	1	-	1	-	28	Cv	3	47	
MEDF-1781	Nutriție vegetariană	DS	1	-	2	-	42	Cv	3	33	
MEDF-1782	Dietoterapia și particularități de îngrijire în boli de metabolism, nutriționale și obezitate	DS	2	-	2	-	56	Ex	4	44	
MEDF-1783	Dietoterapia și particularități de îngrijire în patologia medicinei interne (digestiv, cardiovascular, renal)	DS	2	-	1	-	42	Ex	4	58	
TOTAL			10	-	14	-	336		28	364	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
MEDF-1785	Comunicare în nutriție	DC	1	-	-	-	14	Cv	2	36	
MEDF-1731	Micologie	DC	1	-	-	-	14	Cv	2	36	
TOTAL			1	-	-	-	14		2	36	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. VI [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verif.	Credite	SI [ore / sem.]	Condiționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
MEDF-1787	Dietoterapia și particularități de îngrijire în boli endocrine	DS	2	-	2	-	56	Ex	3	19	
MEDF-1788	Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia chirurgicală	DS	1	-	2	-	42	Ex	4	58	
MEDF-1789	Dietoterapia și particularități de îngrijire în boli infecțioase	DS	1	-	2	-	42	Ex	4	58	
MEDF-1790	Dietoterapie și particularități de îngrijire în cancere	DS	2	-	2	-	56	Ex	4	44	
MEDF-1791	Dietoterapia în boli neurologice și psihiatrice	DS	1	-	2	-	42	Ex	3	33	
MEDF-1792	Nutriție artificială (nutriție enterală și parenterală)	DS	2	-	2	-	56	Cv	3	19	
MEDF-1793	Dietoterapie în intoleranțe și alergii alimentare	DS	1	-	2	-	42	Ex	3	33	
MEDF-1794	Legislație, principii de administrare și organizare a serviciilor de nutriție	DS	1	-	-	-	14	Cv	2	36	
MEDF-0034	Elaborarea lucrării de licență	DS	-	-	-	-	56	Cv	2	0	
MEDF-1048	Practica medicală de specialitate III	DS	-	-	-	-	120	Cv	2	0	
TOTAL			11	-	14	-	526		30	300	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual; DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice; OU - Opțiunea Universității;
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.



Director departament,
 Prof. univ. dr. BUNGAU Constantin



Prof.univ.dr. MAGHIAR Marius Adrian

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite alocate, conform legislației: **180**

- 172 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
- 6 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;
- 8 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
- 10 credite pentru elaborarea (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1);
- 4 credite pentru Educație fizică I ÷ IV, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2;
- 10 credite pentru susținerea examenului de , suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate".
 - 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de ".

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	3	2	1	10
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	3	2	1	10
Anul III	14	14	3	1	3	1	2	3	2	1	10

Practica se desfășoară în Spitale Clinice sub îndrumarea unor medici primari. Practica de urgență (gărzi) se desfășoară pe baza unor programe elaborate în departament, sub supravegherea cadrelor didactice responsabile pentru fiecare an aprobate de conducerea facultății și se finalizează prin colocvii

III. NUMĂRUL ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE): 2530

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	25	25
Anul II	26	25
Anul III	25	25

Nr. crt	Disciplina	Nr. ore			Total		Standard ARACIS (min/max %)
		An I	An II	An III	Ore	%	
1	Obligatorii impuse	806	820	862	2488	98,33	
2	Obligatorii opționale	14	14	14	42	1,67	
Total		820	834	876	2530	100	

Nr. crt	Disciplina	Nr. ore			Total		Standard ARACIS (min/max %)
		An I	An II	An III	Ore	%	
1	Fundamentale DF	350	0	0	350	13,83	
2	Specialitate DS	302	484	862	1648	65,13	
3	Domeniu DD	84	224	0	308	12,17	
4	Complemetare DC	84	126	14	224	8,87	
TOTAL		820	834	876	2530	100	

IV. PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE +OPȚIONALE) + FACULTATIVE:

Discipline obligatorii: (65) 98,33 %, număr de ore: 2488;

Discipline opționale: (3) 1,67 %, număr de ore 42;

Discipline fundamentale (9): 13,83 %, număr de ore: 350;

Discipline de specialitate (31): 65,13 %, număr de ore: 1648;

Discipline de domeniu (9): 12,17 %, număr de ore: 308

Discipline complementare (13): 8,87 %, număr de ore: 224;

Raportul curs 896 ore/ aplicații 1634 ore: 0,54

V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 ÷ 6/8/12 și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale. Din fiecare pachet de discipline opționale studentul alege una care devine obligatorie. Această activitate se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII ()

1. Comunicarea temei lucrării de : semestrul 4;
2. Elaborarea lucrării de : semestrele 5,6 ;
3. Susținerea lucrării de : septembrie/februarie.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 25 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VIII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE RNCIS - Grila 1*)

Nr. crt.	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe transversale			
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3	
1.	Anatomie	I	4								3		2
2.	Chimie anorganică	I	3								2		1
3.	Chimie organică	I	3								2		1
4.	Fiziologie generală	I	4	1							1		1
5.	Bazele nutriției	I	5	2							2		1
6.	Genetica	I	2								1		1
7.	Biochimie	I	3	1							1		1
8.	Histologie	I	2								1		1
9.	Limbă străină I	I	2										2
10.	Educația fizică I	I	1									2	
11.	Biologie celulară și moleculară	I	2								1		1
12.	Biofizică	I	2								1		1
13.	Farmacologie	II	3				1				1		1
14.	Fiziopatologie	II	3	1							1		1
15.	Morfopatologie	II	4	1							1		1
16.	Microbiologie (Bacteriologie, Virusologie, Parazitologie)	II	4	1							1		1
17.	Informatică și biostatistică	II	2									1	1
18.	Chimia alimentelor	II	5	2							1		1
19.	Nutriția omului sănătos	II	5	2	2						1	1	
20.	Limbă străină II	II	2										2
21.	Practica de specialitate I	II	2	1			1			2			
22.	Educație fizică II	II	1									2	
23.	Puericultura și Pediatrie	III	3	1							1		1
24.	Semiologie și patologie medicală	III	3				2				1		
25.	Semiologie și patologie chirurgicală	III	3				2				1		
26.	Igiena	III	3								1		1
27.	Etică și deontologie profesională	III	2								2		
28.	Promovarea sănătății și educație terapeutică nutrițională	III	3		1			1	1				
29.	Nutrigenetică și nutrigenomică	III	3				2				1		
30.	Fitoterapie	III	3				2						
31.	Interacțiuni aliment-medicament	III	3	1	1			1					
32.	Limbă străină III	III	2										2
33.	Educație fizică III	III	1									2	
34.	Terminologie medicală și farmaceutică	III	2	1	1								
35.	Istoria alimentației	III	2	1	1								
36.	Etică și integritate academică	III	2								1		1
37.	Epidemiologie	IV	3								1	1	1
38.	Sănătate publică, Management sanitar	IV	2								1	1	
39.	Nutriția copilului sănătos și bolnav	IV	4	1	1	1	1						
40.	Nutriția mamei (presarcina, sarcina și alăptarea)	IV	4	1	1			1		1			
41.	Metodologia cercetării științifice medicale	IV	2								1		1
42.	Nutriția sportivului	IV	2	1		1							
43.	Igiena alimentației și siguranța alimentului	IV	3	1		1				1			
44.	Științele comportamentului. Sociologie medicală. Psihologie medicală	IV	2								1	1	
45.	Nutriție comunitară	IV	3	1	1	1							
46.	Limbă străină IV	IV	1										2
47.	Practica medicală de specialitate II	IV	2	1				1					
48.	Educație fizică IV	IV	1									2	
49.	Tehnologie alimentară / gastrotehnie	V	4	1						2			
50.	Toxicologie alimentară	V	4	1	1					1			
51.	Endocrinologie și Boli de metabolism și de nutriție	V	3	1		1				1			
52.	Aditivi alimentari, nutraceutice și alimente functionale	V	3	1	1					1			
53.	Urgențe medicale și prim ajutor medical	V	3								2		1
54.	Nutriție vegetariană	V	3			1	1			1			
55.	Dietoterapia și particularități de îngrijire în boli de metabolism, nutriționale și obezitate	V	4	1	1	1	1						
56.	Dietoterapia și particularități de îngrijire în patologia medicinei interne (diabetiv, cardiovascular, renal)	V	4				2			2			
57.	Comunitate și nutriție	V	2					1				1	
58.	Micologie	V	2	2									
59.	Dietoterapia și particularități de îngrijire în boli endocrine	VI	3	1		2							
60.	Dietoterapia și particularități de îngrijire în patologia chirurgicală	VI	4	2		2							
61.	Dietoterapia și particularități de îngrijire în boli infecțioase	VI	4	1		2				1			
62.	Dietoterapia și particularități de îngrijire în cancere	VI	4	1		2				1			
63.	Dietoterapia în boli neurologice și psihiatrice	VI	3	1		1				1			
64.	Nutriția animală (nutriție enterală și parenterală)	VI	3	1		1	1						
65.	Dietoterapia în intoleranțe și alergii alimentare	VI	3			1				2			
66.	Legislația privind principiile de administrație și organizare a serviciilor de nutriție	VI	2								1	1	
67.	Elaborarea cererii de licență	VI	2					1				1	
68.	Practica medicală de specialitate III	VI	2										

Legendă: C1 - C6 - Competențe profesionale; CT1 ÷ CT3 - Competențe transversale

* Se va utiliza Grăia 1 (G1) care prezintă variantele: G1L și G1M corepunzătoare ciclurilor de studii de licență și masterat, în conformitate cu Ordinul MECS nr. 5703 / 18.10.2011.

** Se vor trece toate disciplinele din Planul de Învățământ

GRILA 1 - "Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

Domeniul fundamental: Sanatate Domeniul de studii: Sanatate - Reglementat general Programul de Studii: NUTRITIE SI DIETETICA

Denumirea calificării: Licentiat în nutriție și dietetică - Nutritionist dietetician	Ocupații posibile: dietetician nutriționist și dietetician
Nivelul calificării: Licența	consultant nutritionist- asistent universitar

Competențe profesionale	C1 Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii și problemelor nutriționale (afecțiunilor)	C2 Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic și nutrițional adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.	C3 Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie, elaborarea unui plan nutrițional adecvat.	C4 Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.	C5 Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competență	C6 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale						

CUNOSTINTE

D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, și notiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni utile pentru orientarea diagnosticului clinic	C2.1 Descrierea mecanismelor de acțiune a medicamentelor, a indicațiilor, contra-indicațiilor și a efectelor adverse a resurselor terapeutice utilizate în practica medicală precum și identifierea manevrelor de resuscitare în condiții de prim ajutor-descrierea mecanismului de acțiune al alimentelor și resurselor lor terapeutice.	C3.1 Identificarea principiilor de aplicare a măsurilor de prevenție, precum și a Instrumentelor care stau la îndemana nutriționistului	C4.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, și notiunilor Fundamentale care influențează sau/si determină starea de sănătate a unei colectivități definite și a măsurilor care influențează starea de sănătate a colectivităților. Descrierea conceptelor de nutriție sănătoasă a colectivităților.	C5.1 Descrierea metodologiei de bază a cercetării științifice	C6.1 Selectarea adecvată a legislației sanitare și a metodelor de management în domeniul sanitar.
D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv, evaluarea deficitelor de nutriție și metabolism	C2.2 Utilizarea notiunilor privind resursele terapeutice pentru a formula planul de tratament precum și interpretarea corectă, în evoluție, a datelor clinice și paraclinice. Stabilirea planurilor nutriționale în funcție de boală	C3.2 Interpretarea și analiza factorilor de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de prevenție a bolilor	C4.2 Interpretarea și analiza datelor demografice ce caracterizează grupul "ținta" și evaluarea cauzelor implicate în alterarea stării de sănătate a colectivității	C5.2 Utilizarea principiilor, metodologiei specifice cercetării științifice pentru interpretarea corectă a unor fenomene legate de îmbolnăvire, de procesul de diagnostic, de evoluție și prognostic, de profilaxie și de terapeutică medicochirurgicală a bolilor. intervenția nutriționist-dieteticianului	C6.2 Selectarea adecvată a legislației sanitare și a metodelor de management în domeniul sanitar.

ABILITATI

D3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	Aplicarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite ce urmează a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferential, precum și stabilirea prognosticului bolii.	Aplicarea planului de tratament prin nutriție și dietetică stabilit în concordanță cu stadiul actual al bolii și adaptarea sa individuală la particularitățile pacientului	Aplicarea măsurilor de profilaxie nutrițională adecvate pentru a preveni îmbolnăvirile precum și a celor de reechilibrare recuperare a consecințelor unor boli de răsunet	Aplicarea a măsurilor adecvate (de profilaxie, sociale, economice) pentru asigurarea îmbunătățirii stării de sănătate, diminuarea riscului de îmbolnăvire și ameliorarea calității vieții	Aplicarea principiilor și Metodologiilor specifice Activității educaționale și Cercetării științifice cu scopul obținerii unor noi cunoștințe aplicabile în folosul pacienților	Aplicarea metodelor de planificare, coordonare a Serviciilor medicale de instruire și evaluare a personalului, precum și o bună comunicare cu pacientul și cu factorii implicați în promovarea stării de sănătate
D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de	Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și	Monitorizarea critică a Rezultatelor terapiei și Adaptarea	Observația și evaluarea critică a rezultatelor aplicării	Utilizarea instrumentelor și a datelor epidemiolo-	Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a	Evaluarea critică a Rezultatelor activității Medicale

evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii	metodelor utilizate ca suport pentru formularea individualizata a diagnosticului deficientelor nutritionale	planului nutritional si a tratamentului la evolutia pacientului.	masurilor de profilaxie, atat in ceea ce priveste patologia individului, cat si a colectivitatilor	gice si socio-economice pentru evaluarea rezultatelor cercetarii	rezultatelor cercetarii	individuale si institutionale, cu respectarea legislatiei in vigoare, a eticii si deontologiei profesionale.
D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii si metode consacrate in domeniu	Dezvoltarea si implementarea unor abordari noi privind procesul de stabilire a diagnosticului in relatie cu progresul cunoasterii si cel tehnic.	Dezvoltarea si implementarea unor abordari noi privind optiunile si schemele de nutritie dietetica in relatie cu progresul cunoasterii si cel tehnic.	Elaborarea si aplicarea unui plan concret de profilaxie nutritionala care sa asigure prevenirea aparitiei, agravarea sau/si instalarea consecintelor invalidante ale imbolnavirii.	Elaborarea si aplicarea unui program de masuri, care sa abordeze nutritia si sa corecteze toate elementele care pot influenta negativ starea de sanatate a colectivitatii	Initierea, structurarea si derularea unei cercetari si incadrarea acesteia intr-un proiect coerent si fezabil	Elaborarea unui proiect profesional, respectand legislatia in vigoare
Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei	Realizarea unui plan terapeutic individualizat de nutritie si dietetica, in functie de boala si resursele fiecarui pacient	Realizarea unui plan de profilaxie nutritionala primara, secundara si terciara intr-o situatie data.	Conceperea unui plan de corectie a unor factori specifici care influenteaza negativ starea de sanatate a unei colectivitati.	Elaborarea unui proiect de cercetare pentru un subiect de studiu dat, cu identificarea potentialului si limitelor proiectului	Elaborarea unui plan managerial si coordonarea echipei pentru realizarea de activitati profesionale specifice	

Descriptorii de activitati ale competentelor	Competente transversale	Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei
D6. Executarea responsabilitatilor profesionale, conditii de autonomie si asistenta calificata	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente	Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, in conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala in domeniu, precum si de securitate si sanatate in munca
D7. Familiarizarea cu activitatile specifice muncii si distribuirea sarcinilor pentru nivelurile subordonate	CT2 Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul	Realizarea unei lucrari/ unui proiect, executand cu responsabilitate sarcini specifice rolului intr-o echipa pluridisciplinara
D8. Constientizarea si formarea continutului profesional, formarea contientei profesionale, eficienta a resurselor tehnice si dezvoltarea performantei profesionale	CT3 Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portali Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala	Elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea in limba romana si intr-o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala in domeniu, utilizand diverse surse si instrumente de informare

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE:
21. MAI. 2018
Președinte:
Prof.univ.dr. SOFIN CURILĂ

Director departament,
[Signature]
RECTOR,
Prof.univ.dr. BUNGAU Constantin

DECAN,
Prof.univ.dr. MAGHIAR Marius Adrian